

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

456020, г. Сим, Челябинской обл., ул. Пушкина, 1; тел/факс (35159) 79070 E-mail: simt74@gmail.com <https://smtspo.ru>

**ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ СМТ ЗА 2023 год
(По состоянию на 01.01.2024)**

Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Показатель измерения	Метод измерения, единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
1	2	3	4	5	6	7
I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1.1 Стратегия и программа развития	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 2. ФГОС СПО нового поколения по соответствующей ООП 3. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».	Стратегия развития образовательного учреждения предусматривает (не предусматривает): <ul style="list-style-type: none"> • развитие отдельных образовательных программ; • SWOT анализ; • оценку перспектив развития образовательных 	Метод экспертных оценок	Да	Да	Ежегодно

	<p>4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>5. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.»</p> <p>6. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>7. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>8. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной</p>	<p>рынков региона формулировку целей,</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие системы управления программой; • позиционирование программы на рынке образовательных услуг; • распределение зон ответственности между различными структурами, принимающими участие в формировании и реализации программы <p>Образовательные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывают (не учитывают) особенности внутренней среды реализации программы; • ориентированы (не ориентированы) на основных потребителей программы, в т.ч. регионального рынка труда 	<p>Метод экспертных оценок</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>	<p>Ежегодно</p>
--	---	---	--------------------------------	-----------	-----------	-----------------

	<p>программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>10. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>12. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 18.01.2018) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») (с изменениями Постановление Правительства РФ от 12.11.2016 N 1177)</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>14. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14»</p> <p>16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2017 № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657» (Зарегистрирован в Минюсте России 10.03.2017 № 45911)</p> <p>17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>18. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).</p> <p>19. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».</p> <p>20. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».</p> <p>21. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025 гг.».</p> <p>22. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 30.08.2013 г. № 515-30 (Постановление Законодательного</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543; в ред. от 11.05.2016 № 340- 30); 23. Трудовое законодательство РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права.					
1.2 Основные образовательные программы	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)	Программа имеет действующую государственную аккредитацию	да/нет	Да	Да	На момент проведения оценки
	2. ФГОС СПО по соответствующей ООП	Соответствие требованиям ФГОС СПО	%	100%	100%	На момент проведения оценки
	3. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)	Структура программы включает все учебные дисциплины, необходимые для достижения заявленных целей	(да/нет)	Да	Да	По завершении и разработки, далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год
	4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 05-пг-мп-5135 "О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. 5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО"	Распределение всех видов практик по годам обучения соответствует (не соответствует) правильной логической	Да/нет	Да	Да	Ежегодно

<p>6. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335)</p> <p>7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»</p>	последовательности изучения дисциплин				
	Учебная нагрузка обучающихся сбалансирована (не сбалансирована).	Да/нет	Да	Да	Ежегодно
	Выполнимость учебной нагрузки гарантирована (не гарантирована): <ul style="list-style-type: none"> • учебным планом, • учётом при расчёте нагрузки всех видов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, • адекватностью числа и периодичности экзаменов, • поддержкой обучающихся в ходе обучения 	Да/нет	Да	Да	Ежегодно
	Содержание программы способствует (не способствует) достижению студентами планируемых результатов обучения	Да/нет	Да	Да	Ежегодно
	Наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями	Да/нет	Да	Да	На момент проведения оценки

		Согласование с работодателями оценочных материалов по УД, ПМ, практикам, формирующим ПК	Да/нет	Да	Да	На момент проведения оценки
		Доля студентов, сочетающих обучение в техникуме с работой по профилю специальности	%	25%	13%	На момент проведения оценки
		Работодатели активно привлекаются (не привлекаются) к реализации образовательной программы: проведению мастер-классов, семинаров, тренингов.	Да/нет Кол-во	Да	Да	На момент проведения оценки
		Работодатели оказывают (не оказывают) содействие в организации и проведении стажировок преподавателей и практик студентов.	Да/нет	Да	Да	На момент проведения оценки
		Практика взаимодействия с работодателями носит системный характер.	Да/нет	Да	Да	На момент проведения оценки
1.3 Формирование контингента	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) "Об утверждении	Средний балл аттестата	Анализ аттестатов абитуриентов Балл	Средний балл – не ниже среднего по региону	3,6	Ежегодно

	<p>Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2018 № 243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36» (Зарегистрирован 21.01.2019 № 53458)</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О контрольных цифрах приема граждан по программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2023-2024 учебный год»</p>					
1.4 Организация и реализация	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об	Общая численность обучающихся, в т.ч. по	Статистический учет	В соответствии с	По очной форме обучения- 179 человек, по заочной	На момент проведения оценки

учебного процесса	<p>образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. ФГОС СПО нового поколения по соответствующей ООП</p> <p>3. «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)</p> <p>4. «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"</p>	уровням и формам обучения, (чел.)	Кол- во	контрольны ми цифрами приема	форме обучения 170 человек	
		Наполняемость учебных групп (чел. в гр.)	Статистический учет Кол- во	В соответствии с контрольными цифрами приема	25 человек на очном отделении, 15 человек на заочном отделении	На момент проведения оценки
		Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наблюдение Кол- во	-	0	На момент проведения оценки
		В техникуме создана (не создана) система воспитательной работы, позволяющая формировать социально-личностные компетенции обучающихся	Наблюдение, тестирование, опрос	Да	Да	На момент проведения оценки
		Культурно-массовые мероприятия проводятся	Наблюдение Да/нет	Системно	Системно, соотносятся с целями программы	На момент проведения оценки
		Имеется (отсутствует) документированная система рассмотрения обращений и жалоб обучающихся	Наблюдение Да/нет	Да	Да	На момент проведения оценки
		Обратная связь с обучающимися является (не является) частью политики техникума по внутреннему обеспечению качества и гарантий качества образования	Наблюдение, опрос Да/нет	да	да	На момент проведения оценки

	(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226) 6. Письмо Минобрнауки России от 13.03.2019 N МН-334/АМ «О предоставлении статистических данных по формам федерального статистического наблюдения N СПО-2 и N ВПО-2 за 2018 год»	Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, дистанционные технологии, электронное обучение и т.д.)	Да/нет	Да	Элементы дистанционного обучения, модульный принцип, проектные и процессные подходы в обучении.	Ежегодно
		Выполнение учебного плана	%	100%	100%	Ежегодно
1.5 Технологии и методики образовательной деятельности	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС СПО по соответствующей ООП	Применяемые при реализации программы образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий. Образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий. соответствуют (не соответствуют) заявленным целям программы;	Наблюдение, тестирование, опрос, метод экспертных оценок	-	Образовательные технологии обеспечивают раскрытие содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей; результативность проведения практик,	По завершении и разработки, далее - после внесения любых изменений (дополнений)
				Да/нет	Да	

		способствуют (не способствуют) достижению планируемых результатов обучения				
		Теоретическое обучение строится так, чтобы обучающиеся могли (не могли) применять полученные знания на практике	Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок Да/нет	Да	Да	Ежегодно
		Практическое и теоретическое обучение интегрированы (да/нет), что увеличивает (уменьшает) готовность выпускников к трудоустройству	Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок	Да/нет	Да	Ежегодно
		Все виды учебных занятий соответствуют рабочей программе УД, ПМ	Да/нет	Да	Да	Ежегодно
		Уровень требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении экзаменов, позволяет (не позволяет) оценить сформированные компетенции.	Наблюдение, метод экспертных оценок Да/нет	Да	Да	Ежегодно
		Выпускная квалификационная работа подтверждает (не	Наблюдение, метод	Да	Да	Ежегодно

		<p>подтверждает) умение студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и использовать данные, полученные при изучении научной литературы; • решить проблему (задачу), основанную на конкретной производственной ситуации; • сделать выводы и предложить пути внедрения своей работы. 	экспертных оценок Да/нет			
1.6 Проведение всех видов практик, предусмотренных учебным планом	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. ФГОС СПО нового поколения по соответствующей ООП</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061)</p>	<p>Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности.</p> <p>Наличие договоров с работодателями</p>	Да/нет Да/нет	Да Да	Соответствует Договор о сотрудничестве №7 от 16.02.2017 Договор о прохождении практики обучающимися ГБПОУ СМТ № 5 от 20.02.2017 Договор № 1 о наставничестве 16.02.2017	Ежегодно Ежегодно

1.7 Качество кадрового преподавательского потенциала	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Профессиональная компетентность преподавателей соответствует (не соответствует)	Метод экспертных оценок. %	100%	100%	При приеме на работу, далее - ежегодно
	2. ФГОС СПО по соответствующей ООП	потребностям программы и стандартам, заданным государством				
	3. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»	Процедуры, аттестации и мотивации преподавателей, применяемые в техникуме, гарантируют (не гарантируют) соответствие компетентности, квалификации и практического опыта штатных преподавателей целям и требованиям программы	Метод экспертных оценок, наблюдение Да/нет	Да	Да	Ежегодно
	5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;	Внедрена (не внедрена) система ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанная с системой финансовой и нефинансовой мотивации	Метод экспертных оценок, наблюдение Да/нет	Да	Да	Заклучены эффективные контракты
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	Результаты процедуры комплексной оценки преподавательского состава.	%				По итогам последней комплексной оценки

	<p>7. Письмо Рособрнадзора от 11.08.2014 № 01-58-420/05-5589 «О приеме на работу в субъектах Российской Федерации педагогических работников, при отсутствии документов о необходимой квалификации»</p> <p>8. Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 N 06-341 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от</p>	<p>Всего преподавателей: штатных преподавателей внутренних совместителей внешних совместителей</p> <p>Возрастной состав пед.коллектива</p> <p>Имеют педагогический стаж до 5 лет до 10 лет более 10 лет более 20 более 30</p> <p>Имеют квалификационную категорию Высшую Первую Соответствие занимаемой должности</p> <p>Прошли обучение по программам повышения квалификации, доп. подготовки и переподготовки за последние 3 года</p>			<p>45% 5% 50%</p> <p>Средний возраст педагогического состава - 44 года</p> <p>32% 36% 14% 0% 18 %</p> <p>23% 9 % 68 %</p> <p>62%</p>	<p>На текущий момент</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------

	26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».					
1.8 Качество информационно-методического обеспечения процесса	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС СПО по соответствующей ООП	Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да	На текущий момент
		Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС СПО	Да/нет	Да	Соответствует	Ежегодно
		Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет	Да	Соответствует	Ежегодно
		Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе: соответствуют (не соответствуют) заявленным целям программы; способствуют (не способствуют) достижению	Да/нет	Да	Соответствуют Способствуют	Ежегодно

		планируемых результатов обучения; обеспечивают (не обеспечивают) проведение всех видов занятий; обеспечивают (не обеспечивают) проведение самостоятельной работы			Обеспечивают	
		Доля УМК (или рабочих программ общепрофессиональных учебных дисциплин (модулей)), согласованных с работодателями	%	100%	100%	На текущий момент
		Учебный процесс обеспечен (не обеспечен) учебной литературой из основных списков программ дисциплин (на бумажных и (или) электронных носителях)	Метод экспертных оценок %	100%	60%	На текущий момент
		Доступ каждого обучающегося обеспечен (не обеспечен): • к библиотечным фондам; • к базам данных, используемым в учебном процессе	Наблюдение, опрос Да/ нет	Да	Обеспечен	На текущий момент
		Фонды оценочных средств: • включают (не включают) задания, разработанные с	Метод экспертных оценок	Да	Да	По завершению и разработки

		<p>привлечением конкретных материалов (ситуаций), предоставленных работодателями,</p> <ul style="list-style-type: none"> • позволяют (не позволяют) оценивать степень достижения планируемых результатов обучения (заявленных в профессиональных компетенциях) 	Да / нет		Да	, далее - после внесения любых изменений (дополнений)
		Работа по улучшению учебно-методических материалов проводится регулярно/не регулярно	Наблюдение Да/нет	Да	Да	По завершении и разработки, далее - после внесения любых изменений (дополнений)
1.9 Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. ФГОС СПО по соответствующей ООП</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-</p>	<p>Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствуют (не соответствуют) образовательным целям; • позволяют (не позволяют) формировать запланированные компетенции; • количество аудиторий достаточно (не 	Метод экспертных оценок, наблюдение Да/ нет	Да , Нет, частично	Частично Частично	Ежегодно

	телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	<p>достаточно) для осуществления учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество аудиторий, имеющих современное оборудование, позволяющее эффективно использовать образовательные технологии; • оборудование аудиторий и подход к ним обеспечивает (не обеспечивает) свободный доступ для людей с ограниченными физическими возможностями; • лаборатории оснащены (не оснащены) современным оборудованием; • лаборатории имеют (не имеют) достаточно расходных материалов для обеспечения формирования профессиональных компетенций 			Достаточно	
				100%	60%	
			100%	Данная категория обучающихся отсутствует		
			100%	40%		
			Имеют	Частично		
		Спортивный зал	Метод экспертных оценок,	Имеется	Имеется	Ежегодно

			наблюдение			
		<p>Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • располагает (не располагает) учебной, научной и периодической литературой, обеспечивающей эффективную реализацию содержания программы; • библиотечный фонд постоянно обновляется (да/нет); • читальный зал оснащён достаточным (не достаточным) количеством компьютеров; • студентам предоставляется (не предоставляется) бесплатный доступ в Интернет; • часы работы и доступ к фондам согласованы (не согласованы) с нуждами и потребностями студентов. 	Метод экспертных оценок, наблюдение Да/нет	Да	Да	Ежегодно
				Да/нет	Да	
				Достаточно	Не достаточное количество	
				Предоставляется	Предоставляется	
				Согласованы	Согласованы	
		Компьютерная информационная структура, оборудование и материально-техническая база способствуют (не	Метод экспертных оценок,	Да	Имеются: <ul style="list-style-type: none"> • локальные сети; • выход в Интернет; 	Ежегодно

		способствуют) формированию запланированных компетенций обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • локальные сети; • выход в Интернет; • мультимедийные проекторы; 	наблюдение Да/нет		• мультимедийные проекторы.	
11.10 Финансовые ресурсы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС СПО по соответствующей ООП 3. Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 N 06-341 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)	Для реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> • формируется (не формируется) бюджет; • контролируется (не контролируется) его исполнение; • контролируется (не контролируется) результативность использования выделяемых ресурсов 	Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок Да/нет	Да	Да	Ежегодно
		Процессы формирования и использования финансовых ресурсов являются (не являются) прозрачными для преподавателей, студентов, общественности		Да	Да	
		Финансовые ресурсы программы позволяют (не позволяют): <ul style="list-style-type: none"> • приобретать, обслуживать, эксплуатировать материально-техническую 		Да	Не в полной мере	

		<p>базу и оборудование, необходимые для реализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать учебный процесс преподавателями и сотрудниками с высоким уровнем квалификации и компетентности; 				
11.11 Информационные ресурсы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. ФГОС СПО по соответствующей ООП</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p>	<p>Информационные ресурсы позволяют (не позволяют) создавать, хранить, доставлять образовательный контент</p>	Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок	Да	Да	Ежегодно
		<p>Информационно-коммуникационные технологии используются (не используются).</p>		Да	<p>Информационно-коммуникационные технологии используются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессах управления; - в планировании деятельности; - в процессе обеспечения электронного документооборота (в т.ч. для передачи и хранения отчётов сотрудников); - в системе контроля поручений; 	

					<ul style="list-style-type: none"> - для ведения баз данных преподавателей и студентов, - для планирования учебного расписания; - для формирования учёта нагрузки преподавателей; - для формирования учебных планов и программ дисциплин; - для организации обратной связи: со студентами; выпускниками; работодателями, в т.ч. для сбора информации о качестве преподавания - для информирования о программах (услугах), реализуемых техникумом 	
		Прослеживается (да/нет) информационная		Да	Да	

		открытость образовательного учреждения				
11.12 Профориентационная работа	Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья)	Профориентационная работа.	Наблюдение, опрос, метод экспертных оценок Да / нет	Да	Да, • носит системный характер; • направлена на привлечение наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов; • учитывает местные, региональные потребности	Ежегодно

II. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Результаты обучения	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС СПО по соответствующей ООП	Результаты обучения по образовательной программе соответствуют (не соответствуют) актуальным запросам рынка труда	Да/нет	Да	Да	Ежегодно
	3. «Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в	Фактические результаты обучения по образовательной программе соответствуют (не соответствуют) планируемым результатам обучения	Да/нет	Да	Да	Из последнего выпуска

	различных формах» (утв. Минобрнауки 31.07.2009 N АФ-317/03, РСПП)	Отношение (в количестве) студентов, поступивших на программу и успешно закончивших программу	кол-во поступи вших/ кол-во окончив ших	100 %	83%	Из последнего выпуска
2.2 Освоение обучающимися учебных дисциплин (профессиональных модулей)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС СПО по соответствующей ООП 3. Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999 N 16-52-59ин/16-13 «О Рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»	Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости 2) показатель качества успеваемости 3) результаты освоения ОК, ПК (освоены/не освоены) 4) показатели посещаемости	%	100% Не менее 60% Освоены на 100% 100%	90% 45% Освоены на 90% 80%	Ежегодно
2.3 ГИА	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС СПО по соответствующей ООП 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» 4. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «Методические	Материалы ГИА валидны	Наблюдение Да/нет	Да	Да	Ежегодно
		Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей	%	100%	100%	От выпуска прошлого года
		Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям	%	100%	100%	Ежегодно
		Результаты ГИА: 1) абсолютный показатель; 2) показатель качества; 3) количество дипломов с «отличием».	%	100% Не менее 60%	Абсолютный показатель -100% Показатель качества -57%	Ежегодно

	рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены)	Участие представителей работодателей в ГИА	Да/нет	Да	«С отличием» - 11%	Ежегодно
III. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
3.1 Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС СПО по соответствующей ООП	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	Анкетирование %	Не менее 80% опрошенных из общего числа респондентов	78 %	По мере необходимости
3.2 Опрос работодателей	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Уровень удовлетворенности	Опрос	Не менее 80% опрошенных	95 %	Ежегодно

с целью оценивания качества подготовки обучающихся	2. ФГОС СПО по соответствующей ООП	работодателей качеством подготовки выпускников Выпускники удовлетворены (не удовлетворены) результатами обучения		% удовлетворённости не менее 80	83%	
3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников	<p>1. Приказ Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14»</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2017 № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657» (Зарегистрирован в Минюсте России 10.03.2017 № 45911)</p> <p>3. Письмо № АК-763/06 от 24.03.2015 Минобрнауки России «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников»</p>	Доля трудоустроенных выпускников.	%	100%	<p>-трудоустроены по направлению специальности в течение одного года-80%</p> <p>-призваны в ряды РА-5,5%</p> <p>- продолжают обучение по программам, способствующим развитию полученных профессиональных компетенций (обучение на программах в ВУЗах, дополнительного профессионального образования)- 6,9%</p> <p>Отпуск по уходу за ребенком-4,5%</p>	Из последнего выпуска

	<p>Протокол заседания межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23 января 2015 Г. № 3, раздел I, пункт 8»</p> <p>4. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2018 N ОВ-1334/02 «О предоставлении статистических данных по форме ФСН N СПО-1 на начало 2018/19 учебного года»</p>				- не трудоустроены-26%	
3.4 Участие выпускников и /или обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. ФГОС СПО по соответствующей ООП</p> <p>3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценке квалификации»</p>	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций	%	40%	0%	Ежегодно
IV. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ						
4.1 Проведение самообследования	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. ФГОС СПО по соответствующей ООП</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10</p>	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ГБПОУ СМТ	Да/нет	Да	Да	Ежегодно

--	--	--	--	--	--	--

